



---

# 1 Überblick

## Wozu Wirtschaftsinformatik?

Viele Prozesse in Unternehmen und Einrichtungen sind ohne die Unterstützung der Informationstechnik (IT) nicht mehr denkbar. Insbesondere auch im kommerziellen Bereich und im Bürobereich sind informationsverarbeitende Technologien allgegenwärtig. Sie werden allein in diesen Bereichen

- zur Speicherung und Auswertung großer Datenmengen,
- zur Unterstützung der Planung und Steuerung und Überwachung von Geschäftsprozessen,
- zur Vorbereitung strategischer Entscheidungen und
- nicht zuletzt zur Erleichterung monotoner Arbeitsvorgänge im Bürobereich

eingesetzt. Durch die zunehmende Einbeziehung von aktuell an Produktionsanlagen anfallenden Daten in Überwachungs-, Steuerungs- und Qualitätssicherungsprozesse werden die informationstechnischen Verknüpfungen zwischen kaufmännischen und produzierenden Bereichen enger. Für Planung, Entwicklung und den Betrieb von weitgehend durchgängigen IT-Systemen werden hochqualifizierte Fachkräfte benötigt, die neben Wissen aus dem Gebiet der Informationsverarbeitung über fundierte kaufmännische Kenntnisse verfügen. Die Ausbildung solcher Fachleute ist das Ziel des Studiengangs Wirtschaftsinformatik.

## Aufbau und Inhalte des Studiengangs

Der Studiengang Wirtschaftsinformatik ist ein interdisziplinärer Studiengang, in dem Kenntnisse aus den Gebieten Betriebswirtschaftslehre und Informatik vermittelt werden. Die Gesamtstudiendauer beträgt 6 Studienhalbjahre, die jeweils zu gleichen Teilen aus theoretischer Ausbildung am Campus Gera der Dualen Hochschule Gera-Eisenach (DHGE) und praktischer Ausbildung in den Ausbildungsstätten der Praxispartner besteht.

Schwerpunkte der Informatikausbildung sind die Fachgebiete Informationssysteme, Softwareentwicklung und Rechnersysteme. Hierin sind Themenstellungen wie das Management von informationstechnischen (IT) Projekten und IT-Infrastrukturen ebenso enthalten, wie Softwareentwicklung, Entwurf von IT-Gesamtlösungen, Datenbanktechnologien und Datenmodellierung. Im Fachgebiet Rechnersysteme wird ein Überblick über Grundlagen der Informatik, Rechnerarchitekturen und Rechnernetzwerke sowie Systeme zur Bürokommunikation vermittelt. Datenschutz, IT-Sicherheit sowie rechtliche Aspekte im IT-Umfeld werden ebenfalls eingehend behandelt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Zertifizierungsprüfungen für IT-Sicherheitsbeauftragte und Datenschutzbeauftragte nach BSI-Standards abzulegen.

Das Gebiet der Betriebswirtschaftslehre umfasst neben Modulen zur branchenunabhängigen Basisausbildung auch branchenspezifische Elemente aus dem industriellen und dem Consulting-Bereich. Kenntnisse aus dem Gebiet der Rechtswissenschaften, die insbesondere im kaufmännischen Umfeld unerlässlich sind, werden ebenso vermittelt wie Kenntnisse aus den Themengebieten der mathematischen Logik, Wirtschaftsmathematik, Statistik und Operations Research. Eine Fremdsprachenausbildung sowie die Vermittlung von Methodiken des wissenschaftlichen Arbeitens runden das Ausbildungsspektrum ab.

Im Rahmen des Studiums sollen die Studierenden u.a. auch die Fähigkeit zu abstraktem und algorithmischen Denken entwickeln. Solche Fähigkeiten sind sowohl für das Fachgebiet der Informatik, als auch in großen Teilen des kaufmännischen Bereichs unverzichtbar. Sie bilden die Grundlage für die Erkennung von (insbesondere auch ähnlichen) Problemen und die Entwicklung von Lösungswegen.

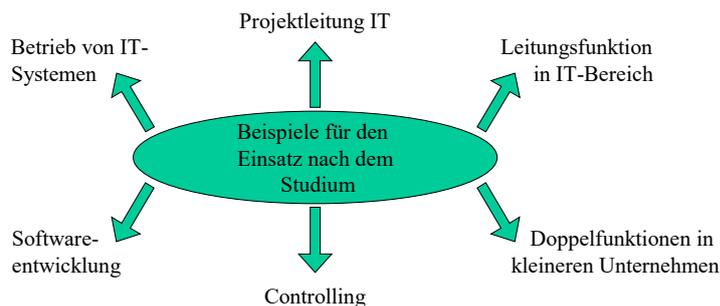
Studierende des Studiengangs Wirtschaftsinformatik, die drei Semester erfolgreich absolviert haben, können zur Externenprüfung zum Fachinformatiker bei der IHK Ostthüringen zu Gera zugelassen werden.

### Warum Bachelor-Abschluss?

Das europaweit einheitliche System akademischer Abschlüsse sichert den Absolventen die internationale Anerkennung und Chancengleichheit sowie die Vergleichbarkeit angebotener Studiengänge. Durch die duale Organisation des Studiums an der DHGE kann neben der Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen den Forderungen nach der Vermittlung von Methodenkompetenz und berufsfeldbezogenen Qualifikationen in besonderem Maß entsprochen werden. Der Studiengang Wirtschaftsinformatik schließt mit dem Grad Bachelor of Science ab. Den Absolventen steht neben dem direkten Berufseinstieg die Möglichkeit zur Aufnahme eines Master-Studiums offen. Die Tatsache, dass jeder Studierende durch ein Unternehmen begleitet wird, sichert ebenfalls eine weitestgehend bedarfsgerechte Ausbildung.

### Berufliche Einsatzgebiete der Absolventen

Das Spektrum beruflicher Einsatzmöglichkeiten der Absolventen des Studiengangs Wirtschaftsinformatik ist breit und reicht von der reinen Informationsverarbeitung bis hin zum ausschließlichen Einsatz im kaufmännischen Bereich. Für leitende Funktionen in informationsverarbeitenden Bereichen von Unternehmen und Einrichtungen bzw. für die Planung, Organisation und Umsetzung von IT-Projekten bildet die Kombination der Kenntnisse aus den Bereichen Informatik und Wirtschaftswissenschaften eine ideale Voraussetzung. Für die Lösung von Aufgaben im Rahmen der Entwicklung von betrieblichen Softwarelösungen sind Kenntnisse aus dem kaufmännischen Bereich vorteilhaft. Zur Strukturierung und Auswertung großer Datenmengen im Rahmen der strategischen Unternehmensplanung und Steuerung sind auch fundierte Kenntnisse der Informationsverarbeitung deutlich vorteilhaft.



Mögliche Einsatzgebiete von Absolventen

### Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Studium an der Dualen Hochschule Gera-Eisenach sind die Allgemeine Hochschulreife, die entsprechende fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife. Für besonders qualifizierte Berufstätige ohne Hochschulreife besteht nach Absolvierung einer Aufnahmeprüfung ebenfalls die Möglichkeit zum Studium. Weiterhin ist der Abschluss eines Ausbildungsvertrags mit einem Praxispartner notwendig. Die Auswahl der Studierenden erfolgt grundsätzlich bei den Praxispartnern. Daher sind Bewerbungen zum Studium an diese zu richten. Die zwischen Praxispartnern und Studienbewerbern geschlossenen Ausbildungsverträge bilden die Grundlage zur Anmeldung bei der Dualen Hochschule Gera-Eisenach.

### Praxispartner

Durch die größtenteils branchenunabhängige Ausrichtung des Studiengangs Wirtschaftsinformatik können Unternehmen und Organisationen aus nahezu allen Bereichen der Wirtschaft und der öffentlichen Verwaltung sowie Verbände etc. als Ausbildungsstätten tätig werden. Voraussetzung ist, dass die Ausbildungsstätte über Möglichkeiten verfügt, die Studierenden sowohl im kaufmännischen, als auch im Bereich der Informationsverarbeitung einzusetzen.

---

Die Praxispartner benennen jeweils einen Betreuer mit einem Hochschulabschluss auf einem für die Erreichung des Ziels des Studiengangs zweckmäßigen Gebiet als Ausbildungsleiter. Seine Aufgaben umfassen neben der fachlichen Anleitung der Studierenden die Betreuung von Projektarbeiten sowie unter Begleitung eines Dozenten der DHGE, die Betreuung der Bachelor-Arbeit, die zu einer anspruchsvollen Aufgabenstellung des Ausbildungsbetriebs geschrieben wird.

**Kontaktadresse**

Duale Hochschule Gera-Eisenach  
Campus Gera  
Weg der Freundschaft 4A  
07546 Gera  
Internet: [www.dhge.de](http://www.dhge.de)

Ansprechpartner:

Prof. Dr.-Ing. Stefan Dorendorf  
Tel.: 0365/4341-114 (Sekretariat)  
Fax: 0365/4341-104  
E-Mail: [WI@dhge.de](mailto:WI@dhge.de)

## 2 Theoretische Ausbildung

### Modulliste

Semester 1						
Code	Modul bzw. Fach	LVS	LP	PL	D	Anmerkungen
G-WI-KAT-01	Wissenschaftliches Arbeiten	30	2	SE o. T		
G-WI-ABW-01	Einführung in die allg. BWL	50	4	K	90	
G-WI-INF-01	Einführung in die Programmierung	60	5	PE o. K	90	
G-WI-INF-02.1	Grundlagen der Informationsverarbeitung 1	50	3			Fortsetzung und Abschluss im 2.Sem
G-WI-PRO-01	Profilmodul I	50	4	K	90	
G-WI-ENG-01.1	Wirtschaftsenglisch 1	40	2			Fortsetzung und Abschluss im 2.Sem
G-WI-MAT-01	Wirtschaftsmathematik	60	5	K	90	
G-WI-PRA-01	Praxisphase I		5	PR		
	Gesamt:	340	30			
Semester 2						
Code	Modul bzw. Fach	LVS	LP	PL	D	Anmerkungen
G-WI-INF-02.2	Grundlagen der Informationsverarbeitung 2	25	2	K	120	Fortsetzung aus dem 1.Sem
G-WI-ABW-02	Marketing	45	3	K	90	
G-WI-INF-03.1	Objektorientierte Programmierung 1	60	5			Fortsetzung und Abschluss im 3.Sem
G-WI-REC-01	BGB, HGB und Gesellschaftsrecht	75	6	K	120	
G-WI-MAT-02	Statistik / Operations Research	80	6	K	120	
G-WI-ENG-01.2	Wirtschaftsenglisch 2	45	3	K o. SE	120	Fortsetzung aus dem 1.Sem
G-WI-PRA-02	Praxisphase II		5	PR		
	Gesamt:	330	30			
1. Studienjahr –WI						

<b>Semester 3</b>						
<b>Code</b>	<b>Modul bzw. Fach</b>	<b>LVS</b>	<b>LP</b>	<b>PL</b>	<b>D</b>	<b>Anmerkungen</b>
G-WI-INF-04.1	Datenbanken 1	65	5			Fortsetzung und Abschluss im 4.Sem
G-WI-INF-03.2	Objektorientierte Programmierung 2	60	4	PE o. K	120	Fortsetzung aus dem 2.Sem
G-WI-ABW-04	Personal und Organisation	50	3	K	90	
G-WI-INF-05.1	Rechnersysteme und Rechnernetze 1	50	4			Fortsetzung und Abschluss im 4.Sem
G-WI-MAT-03	Rechnungswesen	110	8	K	120	
G-WI-PRA-03	Praxisphase III		5	PR		
	Gesamt:	335	29			
<b>Semester 4</b>						
<b>Code</b>	<b>Modul bzw. Fach</b>	<b>LVS</b>	<b>LP</b>	<b>PL</b>	<b>D</b>	<b>Anmerkungen</b>
G-WI-REC-02	Arbeitsrecht	40	3	K	90	
G-WI-ABW-03	Bilanzen und Steuern/Investition und Finanzierung	85	6	K	90	
G-WI-INF-04.2	Datenbanken 2	55	4	K	120	Fortsetzung aus dem 3.Sem
G-WI-INF-05.2	Rechnersysteme und Rechnernetze 2	50	3	K o. SE	120	Fortsetzung aus dem 3.Sem
G-WI-INF-06.1	Systementwicklung 1	50	3			Fortsetzung und Abschluss im 5.Sem
G-WI-VWL-01.1	Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik 1	40	3			Fortsetzung und Abschluss im 5.Sem
G-WI-PRA-04	Praxisphase IV		5	MP		
	Gesamt:	320	27			
<b>2. Studienjahr –WI</b>						

<b>Semester 5</b>						
<b>Code</b>	<b>Modul bzw. Fach</b>	<b>LVS</b>	<b>LP</b>	<b>PL</b>	<b>D</b>	<b>Anmerkungen</b>
G-WI-INF-07	BI / Webbasierte Anwendungen und e-Commerce	150	10	K o. SE	120	
G-WI-PRO-02	Profilmodul II	50	3	K	90	
G-WI-ABW-05	Projektmanagement	55	4	K o. SE	90	
G-WI-INF-06.2	Systementwicklung 2	50	4	K	120	Fortsetzung aus dem 4.Sem
G-WI-VWL-01.2	Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik 2	35	2	K o. SE	120	Fortsetzung aus dem 4.Sem
G-WI-PRA-05	Praxisphase V		5	PR		
	Gesamt:	340	28			
<b>Semester 6</b>						
<b>Code</b>	<b>Modul bzw. Fach</b>	<b>LVS</b>	<b>LP</b>	<b>PL</b>	<b>D</b>	<b>Anmerkungen</b>
G-WI-ABW-06	Controlling und Unternehmensführung	60	4	K	120	
	IT-Management					
G-WI-PRO-03	Profilmodul III	90	6	K	120	
G-WI-PRA-06	Praxisphase VI		5	MP		
G-CS-BAR-01	Bachelorarbeit		12	BA		
	Gesamt:					
<b>3. Studienjahr –WI</b>						

## Rahmenplan

Fachgebiete	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Informatik	Einführung in die Programmierung	Objektorientierte Programmierung		Systementwicklung		
			Datenbanken		Business Intelligence / Webbasierte Anwendungen / eCommerce	IT-Management EDV-Recht / IT-Sicherheit
	Grundlagen der Informationsverarbeitung		Rechnersysteme und Rechnernetze			
Betriebswirtschaftslehre	Einführung in die allgemeine BWL	Marketing	Personal und Organisation	Bilanzen und Steuern / Investition und Finanzierung	Projektmanagement	Unternehmensführung und Controlling
Profilmodule	Profilmodul I				Profilmodul II	Profilmodul III
Volkswirtschaftslehre				Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik		
Mathematik und Rechnungswesen	Wirtschaftsmathematik	Statistik / Operations Research	Rechnungswesen			
Recht		BGB, HGB und Gesellschaftsrecht		Arbeitsrecht		
Soft Skills	Wissenschaftliches Arbeiten					
Wirtschaftsenglisch	Wirtschaftsenglisch					
Zusatzfächer	Fakultative Zusatzmodule					
Bachelorarbeit						Bachelorarbeit
Praxismodule	Unternehmensspezifische Inhalte					
	Praxisphase I	Praxisphase II	Praxisphase III	Praxisphase IV	Praxisphase V	Praxisphase VI

## Lehrveranstaltungsstunden und Leistungspunkte

Fachgebiete	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Σ				
	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP	LVS	LP			
Theorie	Informatik	60	5	60	5	60	4	50	3	50	4						
						65	5	55	4	150	10	135	9	860	61		
		50		3	25		2	50		4	50		3				
	Betriebswirtschaftslehre	50	4	45	3	50	3	85	6	55	4	60	4	345	24		
	Profilmodule	50	4							50	3	90	6	190	13		
	Volkswirtschaftslehre							40	3	35	2					75	5
	Mathematik und Rechnungswesen	60	5	80	6	110	8							250	19		
	Recht			75	6					40	3					115	9
	Soft Skills	30	2											30	2		
	Wirtschaftsenglisch	40	2	45	3								85	5			
Zusatzfächer	(30)		(30)		(30)		(30)		(30)		(30)		(180)				
Σ Theoriephase	340	25	330	25	335	24	320	22	340	23	285	19	1950	138			
Bachelorarbeit											12		12				
Σ Theorie	25		25		24		22		23		31			150			
Praxis	Praxismodule	5		5		5		5		5		5		30			
	Σ Praxis	5		5		5		5		5		5		30			
	Σ Gesamt	30		30		29		27		28		36		180			

Erläuterungen: LP – Leistungspunkte, LVS – Lehrveranstaltungsstunden à 45 min

## Prüfungsleistungen

Fachgebiete	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D	PL	D
Informatik	PE o. K 90		PE o. K 120				K 120					
					K 120				SE o. K 120		SE o. K 120	
	K 120				SE o. K 120							
Betriebswirtschaftslehre	K 90	K 90	K 90	K 90	K 90	K 90	SE o. K 90				K 120	
Profilmodule	K 90							K 90		K 120		
Mathematik und Rechnungswesen	K 90	K 120	K 120									
Recht			K 120					K 90				
Soft Skills	SE o. T											
Wirtschaftsenglisch	SE o. K 120											
Bachelorarbeit											BA	
Praxismodule	PR		PR		PR		MP		PR		MP	

Erläuterungen: BA – Bachelorarbeit, D – Prüfungsdauer in min, K – Klausurarbeit, MP – Mündliche Prüfung, PE – Programmwurf, PL – Prüfungsleistung, PR – Projektarbeit, SE – Seminararbeit

### 3 Kurzfassung der Modulbeschreibungen

Code: <b>G-WI-INF-02</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Grundlagen der Informationsverarbeitung – Fundamentals of Information Processing</b>			
LVS: 75	LP: 5	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundlagen der Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung für die praktische Anwendung,</li> <li>- mathematische Methoden der Informatik,</li> <li>- formale Spezifikationen als Grundlagen von Algorithmen, Programmiersprachen und Rechnermodellen,</li> <li>- die Automatentheorie als Zweig der Theoretischen Informatik,</li> <li>- den Aufbau und die Funktionsweise von digitalen Rechnersystemen im Überblick, - Funktionen und Kategorien von Bürokommunikationssystemen (BK-Systeme),</li> <li>- Dateiformate von BK-Systemen,</li> <li>- ergonomische Anforderungen beim Einsatz von BK-Systemen und</li> <li>- Funktionen und Kategorien von Systemen für Computer Supported Cooperative Work (CSCW).</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Funktionsweise digitaler Rechnersysteme darzustellen,</li> <li>- grundlegende Verfahren anzuwenden,</li> <li>- formale Beschreibungen von Sprachen zu verwenden,</li> <li>- einfache Probleme der Erkennung von Mustern in Zeichenfolgen zu lösen,</li> <li>- BK-Systeme und CSCW-Systeme im beruflichen Umfeld sicher zu nutzen,</li> <li>- BK-Arbeitsplätze nach arbeitsergonomischen Anforderungen zu gestalten.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ENG-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Wirtschaftsenglisch – Business English</b>			
LVS: 85	LP: 5	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Hauptziel ist der Ausbau der vorhandenen Englischkenntnisse in Themenbereichen und Situationen, die für die Studierenden und ihr späteres Berufsfeld relevant sind. Ein weiteres wesentliches Ziel besteht in der Vermittlung interkultureller Sensibilität und der Motivation für eine spätere Zusammenarbeit mit einer Firma des englischsprachigen Auslands oder ein späteres Praktikum bzw. eine Berufstätigkeit in einem englischsprachigen Land bzw. im Ausland überhaupt.</p> <p>Schließlich wird auch besonderer Wert auf die Vermittlung von Lernstrategien gelegt, die es den Studierenden ermöglichen sollen, in Zukunft selbstständig weiterzulernen. Die Studierenden können detailliert und präzise wirtschaftsbezogene Korrespondenz und Texte in der Fremdsprache verfassen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich für einen Arbeitsplatz im Ausland oder einer international tätigen Firma selbst zu präsentieren. Sie können authentische Wirtschaftstexte analysieren und be- bzw. verarbeiten.</p>					

Code: <b>G-WI-ABW-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre – Introduction to General Business Administration</b>			
LVS: 50	LP: 4	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die Studenten erhalten zum Studienbeginn einen generellen Überblick zu grundlegenden Inhalten der Betriebswirtschaftslehre.          Darüber hinaus sollen den Studierenden fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstand und Methodik der BWL als Wissenschaft,</li> <li>- zentrale Basiskonzepte der BWL,</li> <li>- die Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns,</li> <li>- die verschiedenen konstitutionellen Entscheidungen bei der Unternehmensgründung bzw. Neufirmierung von Unternehmen sowie</li> <li>- eine Einführung und einen Überblick über die Funktionen der Unternehmens- und Personalführung, sowie der Wertschöpfungsfunktionen im Leistungsprozess.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu erkennen, was die BWL als Wissenschaft ausmacht und wodurch sie sich von anderen Wissenschaften abhebt sowie den interdisziplinären Kontext zu anderen Wissenschaften herzustellen,</li> <li>- zentrale Perspektiven und Kategorien der BWL zu verstehen sowie deren Problemlösungsgehalte und Beschränkungen jeweils kritisch abwägen zu können,</li> <li>- gegenüber Erklärungs- und Gestaltungsansätzen generell, insbesondere aber gegenüber "Heils"lehren, monokausalen Erklärungen mit Alleinvertretungsansprüchen und Mode"rezepten" eine kritisch prüfende Haltung einnehmen zu können,</li> <li>- die wechselseitigen Beziehungen von Unternehmen mit ihrer Umwelt zu erkennen und analysieren zu können sowie ein Verständnis für die soziale Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung zu entwickeln,</li> <li>- den Zusammenhang der einzelnen betrieblichen Funktionen zu verstehen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-INF-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Einführung in die Programmierung – Introduction to Programming</b>			
LVS: 60	LP: 5	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Programmwurf/ Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundprinzipien der Programmierung,</li> <li>- die unterschiedlichen Typen von Anweisungen und Datenstrukturen,</li> <li>- Programmierungstechniken, wie Unterprogrammtechniken einschließlich Parameterübergabemechanismen,</li> <li>- strukturierte Programmiermethoden und</li> <li>- den Umgang mit modernen Softwareentwicklungsumgebungen mit Hilfe von Programmierübungen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundprinzipien der Programmierung anzuwenden,</li> <li>- einfache Problemstellungen algorithmisch zu formulieren,</li> <li>- mit Hilfe einer geeigneten Programmiersprache die entwickelten Algorithmen in Programme umzusetzen sowie</li> <li>- am Rechner zu implementieren und zu testen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-MAR-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Wirtschaftsmathematik – Business Arithmetics</b>			
LVS: 60	LP: 5	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Mathematik,</li> <li>- deren Anwendungsmöglichkeiten bei betriebs- und volkswirtschaftlichen Fragestellungen,</li> <li>- Grundlagen der Zinseszinsrechnung sowie</li> <li>- Renten- und Tilgungsrechnung anhand von praxisnahen Beispielen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ökonomische Fragestellungen formal zu formulieren,</li> <li>- mathematische Methoden, beispielsweise der Differenzial- und Integralrechnung, selbstständig anzuwenden und</li> <li>- Methoden der Finanzmathematik gezielt einzusetzen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-KAT-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Wissenschaftliches Arbeiten – Scientific Methods</b>			
LVS: 30	LP: 2	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit oder Testat
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Ablauf und die einzelnen Schritte des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses sowie</li> <li>- die Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- die inhaltlichen und formalen sowie persönlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten,</li> <li>- verschiedene Kreativitätstechniken (wie Brainstorming, Mindmapping usw.),</li> <li>- die Bedeutung von Stressmanagement und Zeitmanagement,</li> <li>- Grundzüge der (zwischen-)menschlichen Kommunikation,</li> <li>- Grundlagen der Rhetorik und Präsentation,</li> <li>- die Anforderungen an die inhaltliche, mediale, verbale sowie nonverbale Gestaltung einer Präsentation sowie</li> <li>- eine zielgruppengerechte und interaktive Gestaltung von Präsentationen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihnen gestellte Themen wissenschaftlich zu bearbeiten,</li> <li>- ausgehend von einer Problem- und Zielstellung den Aufbau einer Untersuchung zu planen,</li> <li>- eine wissenschaftliche Arbeit unter Beachtung gelernter Strukturierungsprinzipien und unter Zuhilfenahme geeigneter Kreativitätstechniken sinnvoll zu gliedern und</li> <li>- Untersuchungsergebnisse in Form von Thesen und/oder Handlungsempfehlungen darzustellen,</li> <li>- im wissenschaftlichen Arbeitsprozess ein individuelles Stress- und Zeitmanagement zu nutzen,</li> <li>- eine zielgruppengerechte Präsentationen erstellen und</li> <li>- diese in guter Rhetorik zu realisieren und eine anschließende Diskussion zu moderieren.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRO-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Profilmodul I: Materialwirtschaft – Profile Module I: Materials Management</b>			
LVS: 50	LP: 4	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die unterschiedlichen Materialarten im Unternehmen und deren Klassifikation,</li> <li>- die unterschiedlichen Beschaffungs- und Verwaltungsstrategien,</li> <li>- betriebswirtschaftliche Rechentechniken in der Materialwirtschaft an ausgewählten Beispielen der Materialbedarfsermittlung und Bestellmengenplanung,</li> <li>- die Einkaufsabwicklung von der Beschaffungsmarktforschung bis zur Preisverhandlung und das E-Procurement.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- betriebswirtschaftliche Analysen der Einkaufsorganisation und Beschaffungssituation (Controlling) vorzunehmen,</li> <li>- eigenständig für materialwirtschaftliche Planungsprobleme Lösungsverfahren auszuwählen, anzuwenden und Planungsrechnungen durchzuführen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRA-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase I (Projektarbeit I) – Practice Phase I (Project Thesis I)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 1	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Projektarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.</p> <p>Die Projektarbeit I ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in der ersten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. Ziel ist die wissenschaftsorientiert aufbereitete Beschreibung bspw. von Strukturen und Prozessen des Praxispartners, wobei Erkenntnisse aus der vorangegangenen Theoriephase in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet und hierüber die Studierenden an methodisches und wissenschaftliches Arbeiten sowie das Verfassen von Texten mit wissenschaftlichem Anspruch herangeführt werden sollen.</p> <p>Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Textseiten DIN A4 betragen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.</p>					

Code: <b>G-WI-INF-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Objektorientierte Programmierung – Object-Oriented Programming</b>			
LVS: 120	LP: 9	Beginn (Sem.): 2	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Programmwurf/ Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Prinzipien der objektorientierten Programmierung,</li> <li>- die Erweiterungen gegenüber der prozeduralen- und strukturierten Programmierung,</li> <li>- gebräuchliche Datenstrukturen und darauf operierende Algorithmen sowie</li> <li>- Grundprinzipien der Modularisierung von Programmsystemen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Lösung einfacher Problemstellungen Programme unter Anwendung der Prinzipien der Objektorientierung zu erstellen,</li> <li>- Programmcode (der bspw. von Code-Generatoren erzeugt wurde) zu analysieren und problemspezifisch zu ergänzen,</li> <li>- Beispiel-Implementierungen verschiedener Standard-Datentypen mit den Methoden der Objektorientierung zu implementieren sowie</li> <li>- zu erkennen, welche Alternativen sich zur Lösung einer Aufgabenstellung bieten und</li> <li>- eine getroffene Entscheidung zu begründen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-REC-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>BGB, HGB und Gesellschaftsrecht – German Civil Code, Commercial Law and Corporate Law</b>			
LVS: 75	LP: 6	Beginn (Sem.): 2	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Struktur des Rechts und den Aufbau der Gerichtsbarkeit im Überblick,</li> <li>- die wirtschaftsrelevanten Bereiche des Bürgerlichen Rechts anwendungsbezogen,</li> <li>- die Rechtsgeschäftslehre und das Vertragsrecht einschließlich der Vertragsstörungen,</li> <li>- die Einordnung des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrechts in das Rechtssystem,</li> <li>- die Sonderbestimmungen für den Rechtsverkehr unter Kaufleuten und</li> <li>- den Aufbau, die Haftung und Vertretung in den gängigen Gesellschaftsformen,.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- juristische Probleme des privaten Wirtschaftsrechts zu erkennen,</li> <li>- rechtliche Konflikte und Haftungsrisiken vorausschauend zu vermeiden,</li> <li>- einfache Fälle der beruflichen Praxis selbstständig zu lösen und</li> <li>- dialogfähig mit Juristen und steuerberatenden Berufen zu sein.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ABW-02</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Marketing – Marketing</b>			
LVS: 45	LP: 3	Beginn (Sem.): 2	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marketing als Konzept der marktorientierten Unternehmensführung,</li> <li>- die Grundstrukturen des allgemeinen Marketing als Fundament einer anbieterindividuellen Marketingkonzeption,</li> <li>- die Notwendigkeit eines strategischen Marketingansatzes sowie</li> <li>- die Inhalte der einzelnen Phasen des Marketing-Management-Prozesses.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung eines strategischen Marketingansatzes zu erkennen und diesen Ansatz zu realisieren,</li> <li>- durch den Einsatz verschiedener Analyseinstrumente Veränderungen in Mikro- und Makroumfeld hinsichtlich ihrer anbieterspezifischen Relevanz zu reflektieren,</li> <li>- Ausgehend von einer fundierten Situationsanalyse organisationsindividuelle Marketingziele zu operationalisieren und</li> <li>- nachhaltig erfolgreiche Marketingstrategien und -maßnahmen der Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik abzuleiten, nachfolgende Implementierungsentscheidungen treffen und anschließend die Erfolgswirkungen der Marketingmaßnahmen zu hinterfragen sowie</li> <li>- im konkreten Anwendungsfall die verschiedenen Phasen des Marketing-Management-Prozesses zu (be-)gleiten.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-MAR-02</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Statistik / Operations Research – Statistics / Operations Research</b>			
LVS: 80	LP: 6	Beginn (Sem.): 2	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistische Methoden der beschreibenden und der</li> <li>- schließenden Statistik anhand von zahlreichen Anwendungsbeispielen aus der Betriebswirtschaft,</li> <li>- die Anwendung der Linearen Algebra anhand der Linearen Programmierung mit der Simplex-Methode, der Dualisierung linearer Optimierungsmodelle sowie der Sensitivitätsanalyse sowie</li> <li>- die Methode der Netzplantechnik mit der Projektstrukturierung, Zeitanalyse, Kapazitäts- und Kostenplanung.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein wirtschaftswissenschaftliches Studiums mittels der notwendigen mathematischen Grundkenntnisse zu bewältigen,</li> <li>- betriebliche Abläufe und Planungsprobleme selbständig hinsichtlich der Einsatzfähigkeit der Linearen Programmierung und der Netzplantechnik zu analysieren,</li> <li>- geeignet zu strukturieren und abzubilden,</li> <li>- eigenständig geeignete betriebswirtschaftliche Problemstellungen mit Hilfe mathematischer Methoden und/oder der Linearen Programmierung und der der Netzplantechnik zu lösen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRA-02</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase II (Projektarbeit II) – Practice Phase II (Project Thesis II)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 2	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Projektarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.</p> <p>Die Projektarbeit II ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in der zweiten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. In der zweiten Praxisphase steht für die Studierenden die Mitarbeit an betrieblichen Aufgabenstellungen (mit Anleitung) im Vordergrund. Im Rahmen der Projektarbeit II sollen die betrieblichen Hintergründe zur Bearbeitung der Aufgabe sowie eine Einordnung in das betriebliche Umfeld unter Anwendung von Erkenntnissen aus den vorangegangenen Theoriephasen erörtert werden. Weiterhin sollen der Bearbeitungsvorgang selbst und die wesentlichen Ergebnisse dargestellt werden. Ein methodisches Vorgehen soll deutlich werden.</p> <p>Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Textseiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.</p>					

Code: <b>G-WI-INF-04</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Datenbanken – Databases</b>			
LVS: 120	LP: 9	Beginn (Sem.): 3	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundlagen der Datenbanktechnologie,</li> <li>- verschiedene Datenmodelle, besonders das relationale und objektrelationale Datenmodell,</li> <li>- die Anwendung gebräuchlicher Anweisungen und Konstrukte der Structured Query Language (SQL),</li> <li>- grundlegende Möglichkeiten, aus Anwendungssystemen heraus auf Datenbanken zuzugreifen,</li> <li>- logische und physische Datenmodellierung,</li> <li>- Methoden der Integritätssicherung und Transaktionskonzepte,</li> <li>- Speicherungs- und Zugriffstechniken sowie</li> <li>- Grundprinzipien und Grundfertigkeiten der Administration von Datenbank-Management-Systemen (DBMS).</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Datenmodelle gegeneinander abzugrenzen,</li> <li>- Datendefinitions- und Datenmanipulationsanweisungen zu formulieren,</li> <li>- auf der Grundlage von Spezifikationen Datenbankmodelle für gegebene Umweltausschnitte zu entwickeln,</li> <li>- die Eignung von Speicherungs- und Zugriffstechniken für verschiedene Verwendungszwecke zu beurteilen sowie</li> <li>- verschiedene Aufgaben zur Administration von Datenbank-Management-Systemen zu übernehmen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-INF-14</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Rechnersysteme und Rechnernetze – Computer Systems and Computer Networks</b>			
LVS: 100	LP: 7	Beginn (Sem.): 3	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Funktion von Computern,</li> <li>- die Architektur moderner Prozessoren und Parallelrechner,</li> <li>- Aufgaben und Arbeitsweise von Betriebssystemen, insbesondere Speicher- und Datei-Verwaltung,</li> <li>- die Grundkonzepte von paralleler Programmierung, Prozess-Synchronisation und Interprozesskommunikation,</li> <li>- die Linux Shell und grundlegende Linux-Commandline-Befehle,</li> <li>- Netzwerke und Netzwerkprinzipien,</li> <li>- das OSI Referenzmodell,</li> <li>- Netzwerkmanagement und</li> <li>- Leistungskriterien in Netzwerken und zugehörige Einflussmöglichkeiten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Zusammenspiel von Anwenderprogrammen, Betriebssystem und Hardware zu verstehen und zu optimieren,</li> <li>- die Eignung von Hardware-Architekturen für bestimmte Aufgaben zu beurteilen,</li> <li>- auf einem Linux-System auf Shell-Ebene zu arbeiten,</li> <li>- Netzwerk-Ausfälle technisch einzuschätzen und spezifische Lösungsmöglichkeiten zu benennen,</li> <li>- Performance-Probleme einzugrenzen, um den Lösungs-Raum zu verkleinern,</li> <li>- je nach Fehlverhalten im Netzwerk selbständig zu entscheiden, wer zur Lösung des Problems beauftragt werden kann und welche geeigneten Maßnahmen selbst durchgeführt werden können.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ABW-04</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Personal und Organisation – Human Resources and Organisation</b>			
LVS: 50	LP: 3	Beginn (Sem.): 3	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Aufgabenbereich und die Instrumente des Personalmanagements, insbesondere die Durchführung der Personalbedarfsplanung, -beschaffung, -einsatzplanung, -entwicklung und des -abbaus,</li> <li>- die personellen Einflüsse auf die Arbeitsleistung, insbesondere Motivation und Anreizsysteme, und Interventionsmöglichkeiten des Personalmanagements,</li> <li>- das Personalmanagement unterstützende Funktionen, insbesondere das Personalcontrolling,</li> <li>- die neueren Tendenzen und Entwicklungen der Personalwirtschaft,</li> <li>- das Vorgehen bei der praktischen Organisationsarbeit (organisatorische Differenzierung und Integration),</li> <li>- die Aufbau- und Ablauforganisation, d.h. Möglichkeiten der Strukturbildung und Koordination,</li> <li>- klassische und moderne Organisationskonzepte,</li> <li>- neuere Entwicklungen und Herausforderungen für die praktische Organisationsarbeit im Kontext des kontinuierlichen Wandels von Unternehmen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschen als zentralen Produktionsfaktor mit der Zielsetzung herauszustellen, die Personalpolitik als ökonomische und soziale Einheit zu begreifen und so zu gestalten, dass die Leistungsfähigkeit und Bereitschaft der Mitarbeiter im Sinne der unternehmerischen Zielerreichung vollständig entwickeln kann,</li> <li>- Ist-Zustände von Personalarbeit kritisch zu prüfen und Vorschläge zu Verbesserungen in der Bedarfsplanung, Beschaffung, Einsatzplanung, Entwicklung, im Abbau und im Controlling zu entwickeln und dabei deren Gesamtzusammenhang zu beachten,</li> <li>- Einflussfaktoren der Arbeitsleistung zu analysieren, Defizite einzuschätzen und ggf. personalwirtschaftliche Maßnahmen zur Abhilfe oder Förderung vorzuschlagen,</li> <li>- die Bedeutung der Organisationsgestaltung für ein Unternehmen zu erklären,</li> <li>- ein erstes Verständnis von Organisationsgestaltung zu entwickeln und diese in den Gesamtzusammenhang der Unternehmensführung einordnen können,</li> <li>- das Erfordernis ganzheitlicher Geschäftsprozesse in Unternehmen zu verstehen,</li> <li>- die Bedeutung der verschiedenen Analyse-, Strukturierungs- und Koordinationsinstrumente und -methoden für die praktische Organisationsarbeit zu erkennen und hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile zu beurteilen,</li> <li>- eigene Gestaltungsvorschläge für praktische Fälle entwickeln zu können und</li> <li>- die Herausforderungen aktueller Entwicklungen für die Organisationsgestaltung sowie für einen geplanten organisatorischen Wandel einzuschätzen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-MAR-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Rechnungswesen – Accountancy</b>			
LVS: 110	LP: 8	Beginn (Sem.): 3	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Übung	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundzüge der doppelten Buchhaltung,</li> <li>- den Abschluss einer Bilanz,</li> <li>- unterschiedliche Kostenrahmen</li> <li>- die Grundlagen der Kostenrechnung und Kalkulation,</li> <li>- die Vollkosten- und Teilkostenrechnung und deren</li> <li>- Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Vorfälle und Besonderheiten und deren buchungstechnische Bearbeitung zu beschreiben,</li> <li>- eigenständig unterschiedliche Geschäftsvorfälle zu buchen,</li> <li>- eine Bilanz interpretieren zu können und</li> <li>- verschiedene Kontenrahmen sowie unterschiedliche Techniken der Kosten- und Leistungsrechnung anhand von Fallstudien anzuwenden.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRA-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase III (Projektarbeit III) – Practice Phase III (Project Thesis III)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 3	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Projektarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.</p> <p>Die Projektarbeit III ist integraler Bestandteil der praxisbasierten Studienleistungen in der dritten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule. In der dritten Praxisphase sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, mit Betreuung betriebliche Aufgabenstellungen mittleren Umfangs teilweise selbständig zu lösen. Aus den Ausführungen der Projektarbeit III sollen - zusätzlich zu den Anforderungen, die an die Projektarbeiten I und II gestellt werden - die systematische Anwendung wissenschaftlicher Methoden (angemessene Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, Alternativbetrachtungen, Entscheidungsfindung und -begründung) sowie eine zielführende Vorgehensweise ersichtlich sein.</p> <p>Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Textseiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.</p>					

Code: <b>G-WI-INF-07</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Systementwicklung – System Design</b>			
LVS: 100	LP: 7	Beginn (Sem.): 4	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Vorgehensmodelle für Softwareentwicklungsprojekte,</li> <li>- das Anforderungsmanagement,</li> <li>- Planungs- und Aufwandsschätzmethoden,</li> <li>- das Vorgehen bei objektorientierter Analyse und objektorientiertem Entwurf sowie</li> <li>- Entwurfsmuster.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasten- und Pflichtenhefte zu erstellen und zu bewerten,</li> <li>- den Aufwand bei Softwareentwicklungsprojekten zu schätzen,</li> <li>- Spezifikationen für Architekturen zu erstellen,</li> <li>- Softwaresysteme mit UML und Tool-Unterstützung zu modellieren.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-VWL-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik – Economic Theory and Economic Policy</b>			
LVS: 75	LP: 5	Beginn (Sem.): 4	Dauer (Sem.): 2	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die wirtschaftswissenschaftliche Theorie,</li> <li>- volkswirtschaftliche Tatbestände, Gesetzmäßigkeiten, Modelle und Denkweisen,</li> <li>- differenzierte Gründe für Veränderungen der Gesamtnachfrage und das Angebotsverhalten auf dem Gütermarkt,</li> <li>- den Einfluss des Staates auf Marktergebnisse,</li> <li>- Grundzüge der makroökonomischen Theorie einschließlich</li> <li>- der Wirkungen von Geld- und Fiskalpolitik.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wirtschaftspolitische Probleme unter Anwendung der erlernten Methoden zu analysieren,</li> <li>- unterschiedliche wettbewerbspolitische Leitbilder und deren Auswirkungen auf die Wettbewerbspolitik zu diskutieren sowie</li> <li>- existierende Steuerarten zu analysieren.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-REC-04</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Arbeitsrecht – Labour Law</b>			
LVS: 40	LP: 3	Beginn (Sem.): 4	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen Grundkenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das kollektive Arbeitsrecht und</li> <li>- den Bereich des Individualarbeitsrechts.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rechtliche Konflikte und Haftungsrisiken vorausschauend zu vermeiden und</li> <li>- den arbeitsrechtlichen Alltag in der betrieblichen Praxis als Führungskraft zu bewältigen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ABW-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Bilanzen und Steuerlehre/Investition und Finanzierung – Balance Sheets and Business Taxation/Investment and Financing</b>			
LVS: 85	LP: 6	Beginn (Sem.): 4	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über das deutsche Steuersystem und die Steuerbilanz eines Unternehmens,</li> <li>- den Aufbau einer Handelsbilanz nach HGB,</li> <li>- theoretische Grundlagen der Finanzplanung, der Unternehmensfinanzierung und der Investitionsbeurteilung,</li> <li>- die Finanzanalyse mittels der Berechnung und Interpretation von Kennzahlen,</li> <li>- Investitionsrechenverfahren und praktische Umsetzungen anhand komplexer Übungsaufgaben und Modellrechnungen sowie</li> <li>- Vor- und Nachteile ausgewählter Finanzierungsentscheidungen und die Kreditbesicherung.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Handelsbilanz nach HGB zu erstellen,</li> <li>- einfache Techniken der Bilanzanalyse sollen anzuwenden,</li> <li>- eigenverantwortlich richtige Entscheidungen im Finanzbereich hinsichtlich der Investitionsauswahl und auch bezüglich der passenden Finanzierungsentscheidung zu treffen,</li> <li>- Entscheidungen in einem hohen Maß objektiv und numerisch zu begründen,</li> <li>- Finanzierungsvolumina zu berechnen (Investitionsrechnungen, Kapitalbedarfsrechnungen, Finanzplanung) und darauf aufbauend adäquate Finanzierungsalternativen abzuleiten (Eigenkapital, Fremdkapital, Außenfinanzierung, Innenfinanzierung, Sonderformen) sowie</li> <li>- aus einer Vielzahl von Informationen und Daten die relevanten herauszufinden und Berechnungen zur Entscheidungsunterstützung durchzuführen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRA-04</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase IV (Praxisprüfung I) – Practice Phase IV (Practice Exam I)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 4	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Mündliche Prüfung
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die mündliche Praxisprüfung I ist Bestandteil der praxisbasierten Studienleistungen nach Beendigung des zweiten Studienjahres und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Dualen Hochschule.</p> <p>Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten praktischen Tätigkeiten in der Ausbildungsstätte, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen.</p> <p>Grundlage für die mündliche Praxisprüfung sind die nach der Prüfungsordnung der Dualen Hochschule Gera-Eisenach vorgeschriebenen drei Projektarbeiten (Projektarbeit I - III) des Grundstudiums und der Rahmenausbildungsplan entsprechend der Studienordnung des jeweiligen Studiengangs.</p>					

Code: <b>G-WI-INF-12</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Business Intelligence / Webbasierte Anwendungen / eCommerce – Business Intelligence/Web-Based Applications/E-Commerce</b>			
LVS: 150	LP: 10	Beginn (Sem.): 5	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung von Business Intelligence für das Unternehmenshandeln,</li> <li>- die Architektur von Business-Intelligence-Systemen (insb. Data Warehouses),</li> <li>- die Auswertungsmöglichkeiten von betrieblichen Informationssystemen,</li> <li>- den Data Mining-Prozess und</li> <li>- die wesentlichen Komponenten von Wissensmanagement-Systemen,</li> <li>- die Gestaltung von Websites mit verschiedenen Möglichkeiten,</li> <li>- E-Business-Kategorien und</li> <li>- das wirtschaftlich erfolgreiche und rechtlich sichere Betreiben von Websites und E-Shops.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entscheidungsfindung mithilfe der Nutzwertanalyse und des Analytischen Hierarchieprozesses zu unterstützen,</li> <li>- Data Warehouses auf Basis des Informationsbedarfs im Unternehmen zu konzipieren,</li> <li>- mithilfe von Tools Reporting, OLAP und Data Mining auf Data Warehouses durchzuführen und</li> <li>- für das eigene Unternehmen geeignete Wissensmanagement-Komponenten auszuwählen und zu konfigurieren,</li> <li>- die Website-Entwicklung mit Content Management Systemen (CMS) zu planen und durchzuführen,</li> <li>- Websites und E-Shops nach den gesetzlichen Vorgaben zu betreiben und</li> <li>- Marketing-Maßnahmen für Websites und E-Shops zu planen und durchzuführen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ABW-05</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Projektmanagement – Project Management</b>			
LVS: 55	LP: 4	Beginn (Sem.): 5	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit/ Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die organisatorischen Rahmenbedingungen der Software-Entwicklung,</li> <li>- die Prinzipien und Arbeitsweisen des Projektmanagements,</li> <li>- einzelne Vorgehensschritte und Methoden anhand der Demonstration und Übung von Fallbeispielen sowie</li> <li>- Grundlagen des Umgangs mit im Geschäftsleben auftretenden Risiken.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekte zu strukturieren, darzustellen und zu dokumentieren,</li> <li>- zeitliche, ressourcen- und kostenorientierte Projektplanung mit Wirtschaftlichkeitsanalysen durchzuführen,</li> <li>- mit einer Projektmanagement-Software Projekte zu planen und zu verwalten,</li> <li>- unternehmerische Risiken zu erkennen, zu analysieren, zu überwachen, zu dokumentieren und geeignete Reaktionsmaßnahmen zu entwickeln.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRO-02</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Profilmodul II: Logistik/Produktion/PPS – Profile Module II: Logistics/Production/PPS</b>			
LVS: 50	LP: 3	Beginn (Sem.): 5	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die zentrale Funktion der Leistungserstellung und der Logistik in einem Unternehmen,</li> <li>- die Fertigungsstrategien und -strukturen,</li> <li>- die Notwendigkeit der systematischen Planung und Steuerung von komplexen und voneinander abhängigen Prozessen, die in und zwischen Unternehmen ablaufen, um Produktionsfaktoren in Endprodukte zu transformieren.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Beitrag der Leistungserstellung und Logistik zu den Unternehmenszielen kritisch zu analysieren,</li> <li>- dem Materialfluss folgend, Planungsprobleme im Rahmen der Funktionen Produktion und Logistik zu analysieren und aufzubereiten,</li> <li>- relevante Planungsprobleme des Produktions- und Logistik-Managements zu erkennen, zu strukturieren und in Planungsmodellen abbilden zu können, um auf Grundlage dieser Modelle Lösungsvorschläge zu entwickeln.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRA-05</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase V (Projektarbeit IV) – Practice Phase V (Project Thesis IV)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 5	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Projektarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.</p> <p>Im Rahmen der Projektarbeit IV im 5. Semester soll das erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch in der Wirtschaftspraxis angewendet werden. Die Studierenden durchdringen ein praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnen dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Aufbauend darauf und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze aufgezeigt und, wenn möglich, in der Praxis umgesetzt werden. Mit dieser Arbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, eine betriebliche Aufgabenstellung größtenteils selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und zielgerichteter Vorgehensweise zu lösen. Dazu muss die Darstellung des analytischen Eigenanteils, im Vergleich zu den vorangegangenen Projektarbeiten, deutlich ausgebaut werden. Die Arbeit muss u.a. schlüssige Argumentationsketten enthalten. Der Lösungsweg muss vollständig nachvollziehbar sein. Entscheidungen sind zu begründen. Der Nutzen der erarbeiteten Lösung ist, soweit möglich, klar darzustellen.</p> <p>Die Projektarbeit IV dient einer intensiven Verarbeitung der in den vorangegangenen Theoriephasen vermittelten Kenntnisse wie auch der inhaltlichen und formalen Übung für die Bachelorarbeit. Der Umfang der Arbeit soll ca. 30 Textseiten DIN A4 betragen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden. Die Projektarbeit IV wird durch jeweils einen Betreuer der Dualen Hochschule und einen akademisch qualifizierten Betreuer des Praxispartners fachlich begleitet und durch diese mit einer Note bewertet. Die Note der Arbeit ergibt sich dann aus dem Mittelwert der Noten der Gutachter. Weichen diese um mehr als einen ganzen Notenschritt voneinander ab, bestimmt ein durch die Duale Hochschule bestellter Drittgutachter die Note innerhalb des durch die ursprünglichen Gutachter aufgespannten Notenbereichs.</p>					

Code: <b>G-WI-INF-13</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>IT-Management – IT Management</b>			
LVS: 135	LP: 9	Beginn (Sem.): 6	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Aktivitäten bei der Administration von Rechnersystemen und Netzwerken,</li> <li>- Grundkonzepte hochverfügbarer Hard- und Software und redundanter Datenspeicherung,</li> <li>- neue Trends in der IT,</li> <li>- Virtualisierung und Container,</li> <li>- Eigenschaften und Möglichkeiten moderner Storage-Hardware und moderner Filesysteme,</li> <li>- Governance- und Compliance-Anforderungen im IT-Bereich,</li> <li>- IT-Service-Management,</li> <li>- IT-Wirtschaftlichkeit,</li> <li>- Governance- und Compliance-Anforderungen im IT-Bereich,</li> <li>- die Grundzüge des Datenschutzrechts in der Europäischen Union nach der DSGVO,</li> <li>- das Management der Informationssicherheit,</li> <li>- kryptographische Verfahren sowie</li> <li>- die Grundzüge von Urheber-, Wettbewerbs- und Vertragsrecht.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT-Systeme und Rechnernetzwerke unter Beachtung wirtschaftlicher und strategischer Aspekte zu planen, zu realisieren und zu betreiben,</li> <li>- IT-Trends zu bewerten,</li> <li>- Datensicherheitskonzepte umzusetzen und Datenschutzmechanismen zu bewerten und anzuwenden,</li> <li>- Anforderungen betreffend Daten- und Anwendungsverfügbarkeit optimal unter Einsatz moderner Hardware-, Betriebssystem- und Storage-Konzepte umzusetzen,</li> <li>- IT-Dienstleistungen nach dem ITIL-Standard zu planen, umzusetzen und zu betreiben und</li> <li>- Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen durchzuführen.</li> <li>- die Pflichten der Verantwortlichen nach der DSGVO wahrzunehmen,</li> <li>- den IT-Sicherheitsprozess zu initiieren,</li> <li>- Leitlinien zum Informationssicherheitsmanagement zu erstellen,</li> <li>- Informationssicherheitskonzepte zu erstellen sowie</li> <li>- rechtssichere Websites und E-Commercelösungen zu betreiben.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-ABW-06</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Unternehmensführung und Controlling – Corporate Management andControlling</b>			
LVS: 60	LP: 4	Beginn (Sem.): 6	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die verschiedenen Führungsfunktionen in ihrem Zusammenhang,</li> <li>- die Funktion von Unternehmen, ihre Einbettung in ein Umfeld und die Interaktionsbeziehungen mit diesem Umfeld,</li> <li>- die Bedeutung und Ausgestaltung der normativen und strategischen Ebene der Unternehmensführung,</li> <li>- ausgewählte Themenfelder der Unternehmensführung (Innovation, Nachhaltigkeit),</li> <li>- die Bedeutung des operativen und und strategischen Controllings sowie</li> <li>- die Informationsbasis (Sicherheit, Risiko, Ungewissheit) in den Planungs- und Entscheidungsmethoden des Controllings.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die ganzheitliche Sicht auf die Strukturen und Abläufe in Unternehmen zu übertragen,</li> <li>- eine Stakeholderanalyse durchführen und Strategien ableiten zu können,</li> <li>- das Controlling als führungsorientiertes Informationssystem zu erfassen und zu bewerten,</li> <li>- die Entwicklung unterschiedlicher Controllingansätze nachzuvollziehen und</li> <li>- anhand ausgewählter Fallstudien die Anwendung von Instrumenten der normativen und strategischen Führung sowie von Controllinginstrumenten zu üben.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-PRO-03</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Profilmodul III: IT-gestützte Geschäftsprozesse/IT-Consulting – Profile Module III: IT based Business Processes / IT Consulting</b>			
LVS: 90	LP: 6	Beginn (Sem.): 6	Dauer (Sem.): 1	Lehrform: Vorlesung / Seminar	Prüfungsart: Klausurarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT-gestütztes Rechnungswesen und IT-gestützte Unternehmensplanung,</li> <li>- Kontierungsregeln,</li> <li>- computergestützte Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung,</li> <li>- computergestützte Deckungsbeitragsrechnung,</li> <li>- Unternehmensplanung und Reporting mittels IT-Unterstützung,</li> <li>- das Aufgabenspektrum beim IT-Consulting,</li> <li>- das Kompetenzprofil von Beratern,</li> <li>- Kommunikationsmodelle,</li> <li>- Konfliktmanagement,</li> <li>- die Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten von Team-Moderationen für Beratungsprojekte und Moderationstechniken.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Instrumentarium des IT-gestützten Rechnungswesens und der IT-gestützten Unternehmensplanung entsprechend der zu lösenden Problemstellung begründet auszuwählen und lösungsorientiert anzuwenden,</li> <li>- aktiv im Rechnungswesen und in der Unternehmensplanung ihres Unternehmens mitwirken zu können und die gängigen Methoden und Verfahren (Kontierungen, Berichte,...) zu beherrschen,</li> <li>- die Buchführung am PC durchzuführen,</li> <li>- sich selbstständig in fachspezifische Software einzuarbeiten und diese anzuwenden,</li> <li>- Beratungen systematisch zu planen, vorzubereiten und durchzuführen,</li> <li>- Schulungen zu Beratungsthemen zu planen und durchzuführen,</li> <li>- Konflikte in Projekten zu erkennen und zu behandeln sowie</li> <li>- Team-Moderationen zu planen, vorzubereiten und durchzuführen.</li> </ul>					

Code: <b>G-WI-BAR-01</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Bachelorarbeit – Bachelor Thesis</b>			
LVS: 0	LP: 12	Beginn (Sem.): 6	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Bachelorarbeit
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die Anfertigung der Bachelorarbeit im 6. Semester bildet den Abschluss des dualen Studiums. Sie dient dazu, das im Studium erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch und umfassend in der Wirtschaftspraxis anzuwenden. Der Studierende bearbeitet ein komplexes, wissenschafts- und praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnet dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Darauf aufbauend und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze wissenschaftlich entwickelt, dargestellt und in der Praxis umgesetzt werden. Damit verbunden ist der Nachweis des Nutzens für den Praxispartner.</p> <p>Die Bachelorarbeit soll ca. 50 Seiten DIN A4 umfassen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Bearbeitung erfolgt in der gemäß Prüfungsordnung vorgegebenen Frist von 3 Monaten.</p> <p>Das Thema der Bachelorarbeit wird in Abstimmung mit dem Praxispartner des Studierenden durch die Duale Hochschule vergeben. Die Bachelorarbeit wird durch einen Gutachter der Dualen Hochschule sowie einen akademisch qualifizierten Gutachter des Praxispartners fachlich begleitet und bewertet. Die Note der Bachelorarbeit ergibt sich dann aus dem Mittelwert der Noten der Gutachter. Weichen diese um mehr als einen ganzen Notenschritt voneinander ab, bestimmt ein durch die Duale Hochschule bestellter Drittgutachter die Note innerhalb des durch die ursprünglichen Gutachter aufgespannten Notenbereichs.</p>					

Code: <b>G-WI-PRA-06</b>		Modulbezeichnung (deutsch - englisch): <b>Praxisphase VI (Praxisprüfung II) – Practice Phase VI (Practice Exam II)</b>			
LVS: 0	LP: 5	Beginn (Sem.): 6	Dauer (Sem.): 1	Lehrform:	Prüfungsart: Mündliche Prüfung
<p><i>Lernziele:</i></p> <p>Die mündliche Praxisprüfung II ist Bestandteil der praxisbasierten Studienleistungen nach Beendigung des dritten Studienjahres und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Dualen Hochschule.</p> <p>Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten praktischen Tätigkeiten in der Ausbildungsstätte, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen. Grundlage für die mündliche Praxisprüfung sind die nach der Prüfungsordnung der Dualen Hochschule Gera-Eisenach vorgeschriebenen Projektarbeiten des Vertiefungsstudiums (Projektarbeit IV) und der Rahmenausbildungsplan entsprechend der Studienordnung des jeweiligen Studiengangs.</p>					

---

## 4 Betriebliche Ausbildung

### Allgemeines

Der Studiengang Wirtschaftsinformatik ist auf branchenübergreifende Wissensvermittlung ausgerichtet. Auf dem Fachgebiet der Speziellen Betriebswirtschaftslehre (SBWL) wird bei zu kleinen branchenbezogenen Gruppengrößen an den Funktionen der SBWL der Studienrichtung Industrie angelehnt. Bei hinreichend großer Gruppengröße können branchenspezifische Inhalte in der SBWL alternativ vermittelt werden.

Während der betrieblichen Ausbildung gilt es, die Erfahrungswelt "Betrieb" in seiner Gesamtheit zu erschließen. In praktischer und zunehmend eigenverantwortlicher Arbeit werden in Abstimmung mit den theoretischen Lerninhalten des Studiengangs den Studierenden fachliche und methodische Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen vermittelt sowie strukturiertes Vorgehen, vernetztes Denken und Transferfähigkeit entwickelt. Wesentliches Ausbildungsziel des dualen Studiums ist es, ganzheitliche Lernprozesse zu ermöglichen, bei denen Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz erworben werden und die zur Handlungsfähigkeit führen. Diese Lernform trägt somit zur Förderung der Persönlichkeitsbildung bei.

Durch die integrierte Form der betrieblichen Ausbildung werden die zu vermittelnden außerfachlichen Qualifikationen gefördert und jene Werteeinstellung und Verhaltensweisen verdeutlicht, die zur Erfüllung der technologischen, ökonomischen, ökologischen sowie organisatorischen und sozialen Aufgaben eines Betriebswirts erforderlich sind. Aktive Mitarbeit, Übernahme persönlicher Verantwortung und Integration in das jeweilige Arbeitsteam sind wesentliche Merkmale des Qualifizierungsprozesses. Damit werden die Studierenden zur methodisch strukturierten Mitarbeit an komplexen Aufgaben und zur konstruktiven Mitarbeit in unterschiedlichen Arbeitsgruppen befähigt.

Folgende außerfachlichen Qualifikationen sind während der gesamten Ausbildung zu fördern:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit und Kreativität
- Begründungs- und Bewertungsfähigkeit
- Berichts- und Dokumentationserstellung
- Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken.

Diese Themen sind explizite Lerninhalte. Die betriebliche Ausbildung sollte daher so angelegt sein, dass das breite Spektrum der außerfachlichen Qualifikationen zusammen mit Fachthemen im Rahmen der betrieblichen Möglichkeiten entwickelt werden kann. Am Ende des zweiten Studienjahres findet eine Prüfung der vermittelten Praxisinhalte (Prüfungsteil B) statt.

Die selbstständige Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen der Projektarbeiten erfolgt unter fachlicher Anleitung. Diese Aufgabe sollte in ihrer Anforderung so gestellt werden, dass sie die Zusammenarbeit mit tangierenden Bereichen fördert. Durch Auslandsaufenthalte in den betrieblichen Phasen können neben der Sprachkompetenz multikulturelle Erfahrungen erworben werden.

---

Die Bachelor-Arbeit soll zeigen, dass der Studierende in der Lage ist, eine praxisbezogene Problemstellung selbstständig unter Anwendung praktischer und wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden zu bearbeiten. Sie wird von dem betrieblichen Betreuer und einem mitbetreuenden Dozenten der DHGE begutachtet. Kriterien für die methodische Bearbeitung und Bewertung der Ergebnisse:

- Entfaltung und Kreativität
- Entwicklung und Eigeninitiative
- Selbstständigkeit der Bearbeitung
- persönlicher Einsatz
- systematische Vorgehensweise
- Sorgfalt, Vollständigkeit und Verständlichkeit der Darstellung
- kritische Reflexion der Vorgehensweise und der Ergebnisse durch den Studierenden

#### 4.1 Beispiel eines Rahmenplans zur betrieblichen Ausbildung

Studienjahr	<b>Betriebliche Ausbildung - Wirtschaftsinformatik -</b>	Umfang
1.	<p>1. Halbjahr: Projektarbeit I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der betrieblichen Organisation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftragsabwicklung</li> <li>- DV-Abteilung</li> <li>- Technik und Installation</li> <li>- Kundendienst</li> <li>- Rechnungswesen</li> <li>- Beschaffung</li> <li>- Marketing</li> </ul> </li> <li>• Intensives Kennenlernen des DV-Bereiches               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über produzierte Software</li> <li>- Installation und Einrichten der Maschinen</li> <li>- Programmvorgabe und Programmierung</li> <li>- Archivierung und Programmpflege</li> <li>- Teilnahme an Unterweisungen der Anwender</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Halbjahr: Projektarbeit II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachausbildung Datenverarbeitung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereiten und Einrichten von Maschinen</li> <li>- Programm-Installation mit Testen</li> <li>- Einfache Programmierung und Programmanpassungen unter Verwendung von Standards</li> <li>- Systemzusammenstellungen für Kunden</li> </ul> </li> <li>• Fachausbildung Rechnungswesen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen des Kontenplanes</li> <li>- Kontieren von Vorgängen</li> <li>- Verbuchen über EDV</li> <li>- Kontrolle und Durchführung des Zahlungsverkehrs, manuell und Datenträgeraustausch</li> <li>- Durcharbeiten der Bilanz mit Bilanzanalyse</li> <li>- Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung mit Aufbau von Vorschlägen für Anwender</li> </ul> </li> <li>• Fachausbildung Beschaffung und Auftragsabwicklung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation der Bevorratung, Beschaffung und Distribution</li> <li>- Bestandsüberwachung und Bestellungen</li> <li>- Lieferantenauswahl, Produktauswahl mit direkten Verhandlungen</li> <li>- Abwicklung von Kundenbestellungen mit Versand bis zur Rechnungsstellung</li> </ul> </li> </ul>	24 Wochen

Studienjahr	<b>Betriebliche Ausbildung</b> <b>- Wirtschaftsinformatik -</b>	Umfang
2.	<p>3. Halbjahr: Projektarbeit III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachausbildung Datenverarbeitung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation und Archivierung der Software</li> <li>- Selbstständige Entwicklung kleinerer Programme</li> <li>- Unterweisung der Anwender in einfachen Programmen</li> </ul> </li> <li>• Fachausbildung Personalwesen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation des Personalwesens und der Personalverwaltung</li> <li>- Durchführung der Lohn- und Gehaltsabrechnung per EDV und Verkehr mit Finanzamt und Krankenkassen</li> <li>- Kennenlernen der Beurteilungskriterien für Entlohnung</li> <li>- Abgrenzung der Kompetenzbereiche, Stellenbeschreibung und Einsatzplanung</li> <li>- Mitarbeit bei der Konzeption der Weiterbildung</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Halbjahr: Mündliche Praxisprüfung I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachausbildung Datenverarbeitung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung von Programmvorgaben nach Aufgabenstellung</li> <li>- Eigenständige Entwicklung von Einzelprogrammen</li> <li>- Entwicklung und Programmierung von Programm-Standards</li> <li>- Aufbau von anwenderbezogenen Programmpaketen (Modultechnik) und Einarbeitung beim Kunden</li> <li>- Teilnahme an Kundenbetreuung</li> <li>- Konzeption, Programmierung, Aufbau und Installation von Netzwerken</li> <li>- Konzeption von Vorgabe für Langfristenentwicklung im Programmierbereich aufgrund von Marktanforderungen</li> <li>- Aufbau der Planung und Einleitung der Realisierung eines Langfristenplanes mit allen erforderlichen Maßnahmen einschließlich Zusammenarbeit mit Fremdfirmen</li> </ul> </li> </ul>	<p>12 Wochen</p> <p>12 Wochen</p>

